

МКОУ «Троицкая СОШ № 62»

Кейс «Отзыв наставника и наставляемого»

Наставник: Гуринская Татьяна Витальевна,
учитель начальных классов

Наставляемый: Тимофеева Юлия Игоревна,
учитель начальных классов

п.Троицкий
2024г.



Дано (портрет наставляемого)



Тимофеева Юлия Игоревна

- ❖ молодой педагог
- ❖ учитель начальных классов
- ❖ педагогический стаж - 1 год
- ❖ образование – неполное высшее / Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»-Педагогика и психология начального образования, 3 курс.



Кто нам нужен (портрет наставника)

Гурильская Татьяна Витальевна



- ❖ наставник
- ❖ учитель начальных классов
- ❖ ВКК
- ❖ образование – высшее / УрГПУ, 2005г.
- ❖ педагогический стаж - 33 года
- ❖ руководитель МО учителей начальных классов

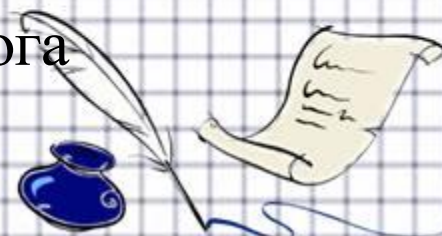


Надо (цель и результат)

Цель: помочь молодому педагогу в профессиональном становлении.

Задачи:

- установить доброжелательный контакт (комфортную эмоциональную атмосферу) для продуктивного общения;
- оказывать помощь и поддержку молодому педагогу в организации взаимоотношений с детьми, коллегами, родителями воспитанников, в планировании и реализации образовательной деятельности;
- вызвать у начинающего педагога интерес и мотивацию к педагогической деятельности;
- развить способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на молодого педагога должностные обязанности.



Этапы работы с молодым специалистом

I. Знакомство

Результат:

«+» молодой специалист коммуникабелен, грамотен, самоорганизован, доброжелателен, владеет современными средствами ИКТ.

«-» имеет пробелы в разработке учебно-методической и программной документации по ФГОС и в методике преподавания предметов в начальной школе.

Причина: имеет достаточные знания, но недостаточные умения, так как у молодого педагога ещё не сформированы профессионально значимые качества.



II. Планирование

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управления образования Администрации Талицкого городского округа
МКОУ «Троицкая СОШ № 62»

Персонализированная программа наставничества

«педагог- педагог»
на 2023-2024 учебный год

Активация Windows
Составитель: Гуринская Татьяна Витальевна,
учитель начальных классов

Главная » Наставничество
Наставничество

Учитель- учитель



[Дорожная карта реализации Программы наставничества в МКОУ Троицкая СОШ 62.pdf \(скачать\) \(посмотреть\)](#)
[Методические рекомендации об организации наставничества в ОО 2022.pdf \(скачать\) \(посмотреть\)](#)
[Лучшие практики наставничества.pdf \(скачать\) \(посмотреть\)](#)
[Методические рекомендации по внедрению и совершенствованию системы наставничества в СО 2022.pdf \(скачать\) \(посмотреть\)](#)

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ЦЕНТР "ТОЧКА РОСТА"

ОБУЧЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДОТ И ЭО

ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ

ПРИЕМ В 1 КЛАСС

ИСТОРИЯ ШКОЛЫ

КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

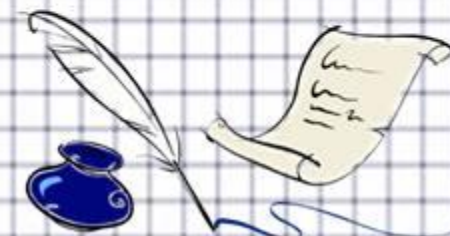
ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА, МИНИМИЗАЦИЯ И(ИЛИ) ЛИКВИДАЦИЯ ПОСЛЕДСТВИЙ ЕГО ПРОЯВЛЕНИЯ

ШКОЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) И ДКР

ДОСТИЖЕНИЯ

t-62.uralschool.ru



III. Стажировка

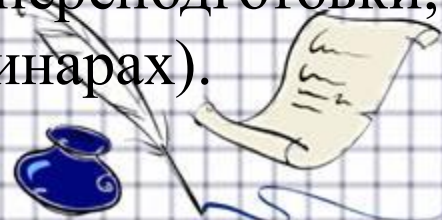
Формы и методы работы

1. Консультирование:

- методические консультации;
- сбор и анализ педагогической информации;
- беседы, ответы на вопросы;
- анализ ситуаций.

2. Активные методы:

- взаимопосещения уроков;
- семинары;
- практические занятия;
- совместное участие в различных мероприятиях;
- повышение квалификации (прохождение курсов профессиональной подготовки и переподготовки, посещение мастер-классов, участие в вебинарах).



Наставляемый:

Мне была оказана помощь при составлении рабочей программы, написании отчета, подготовки конспекта к открытому уроку.



Наставляемый:

С большим интересом я посетила уроки Татьяны Витальевны.



Наставляемый:

Работаю над созданием портфолио.

СЕРТИФИКАТ УЧИТЕЛЮ- ИННОВАТОРУ

подтверждает, что учитель
МКОУ "Троицкая СОШ № 62" пос.Троицкий

активно использует в учебном процессе цифровые
технологии Яндекс Учебника: создаёт уроки
на основе материалов сервиса, выдаёт ученикам
задания в электронном виде и отслеживает
результаты учеников.

**ЮЛИЯ
ИГОРЕВНА
ТИМОФЕЕВА**

Директор по взаимодействию
с органами власти
в сфере образования

С благодарностью,
Д. А. Растворов

Москва
2023

UCHI.RU

Образовательный марафон «Волшебная осень»
27.10.23–21.11.23

ГРАМОТА

Учитель школы Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение "Троицкая средняя общеобразовательная школа № 62"

Тимофеева Юлия Игоревна

и команда
класса 1 Б

награждаются за сплочённую работу и достижение цели
в образовательном марафоне «Волшебная осень»



Директор департамента
регионального развития
ООО Учи.ру
С.А. Верменко



IV. Контроль

Задача этого этапа – не выявлять недостатки, а обучать, направлять, корректировать деятельность молодого учителя в разных аспектах его деятельности.



Что имеем (достижения)

Тимофеева Ю.И.:

- ✓ успешно проходит период профессиональной адаптации;
- ✓ демонстрирует снижение уровня тревоги во время организации образовательного процесса;
- ✓ имеет четкие представления о своих обязанностях, как учителя и как классного руководителя,
- ✓ ведет документацию в соответствии со своими должностными обязанностями (папка классного руководителя, электронный журнал, личные дела учащихся класса, рабочие программы и КТП по предметам в соответствии со своей тарификацией);
- ✓ применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися;
- ✓ стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный;
- ✓ прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний



Что имеем (достижения)

- ✓ Педсовет «Патриотическое воспитание как основа формирования личности» (участник);
- ✓ Туристический слет среди образовательных организаций Талицкого ГО (команда-победитель)



Что имеем (достижения)

- ✓ Районный семинар-практикум учителей начальных классов "Идеи Ушинского К.Д. в XXI веке". Выступление по теме «Ушинский о гармонии умственного и физического труда школьника» (спикер);
- ✓ Открытый урок математики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» (участник).



Проблемы:

- ✓ методика преподавания предметов в начальной школе;
- ✓ формы работы с учащимися – однообразные, не активизирующие познавательную деятельность.

Рекомендации:

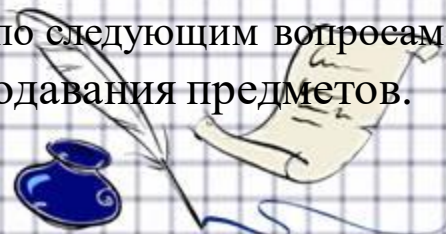
1. молодому педагогу:

- 1.1. Продолжать **повышать** свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.
- 1.2. **Посещать** уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета!!!
- 1.3. **Использовать** различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.
- 1.4. На занятиях **использовать** разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное. **Применять** наглядность.
- 1.5. **Планировать** занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.

2. Наставнику:

продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

- 2.1 Владение молодым специалистом нормативной базой преподавания предметов.
- 2.2 Работа молодого учителя над темой самообразования.
- 2.3 Работа со школьной документацией.



ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ

Финиш!



Примерно так все начиналось

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, зайдите на <http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId=526042>

